**Возможный ход урока**

* Предварительно учитель знакомит с историей Московского зоопарка.
* Учащиеся делятся на две группы, определяют руководителей групп.

Обратите внимание: каждая команда должна иметь своих сопровождающих.

Каждая группа получает задание и маршрутный лист с опорными точками. Дойдя до конечной точки маршрутов, участники каждой команды должны сформировать общий вывод по исследуемым животным, отметить их особенные качества, а также проанализировать получившиеся рисунки.

Выполнять рисунки животных рекомендуется на бумаге формата А3.

* Начало маршрута – главный вход в Московский зоопарк.
* Каждая группа знакомится со своим маршрутом и приступает к выполнению заданий рабочего листа.
* По ходу маршрута капитаны команд отмечают время выполнения заданий в группе и выделяют наиболее активных участников.
* В конечной точке маршрута каждая команда предоставляет свою карту с отмеченными на ней опорными точками маршрута.
* В конце урока группы обмениваются информацией и организуют просмотр работ.
* Обучающиеся под руководством учителя обобщают результатыисследования групп, формулируют общие выводы*,* проводят оценку и самооценку работы каждого участника группы.
* Практико-ориентированное задание.
* Выставка творческих работ учащихся.